**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе «Психология-6В03107»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **PP2218** | Психология права | 7 | 15 | 15 | 0 | 2 | 6 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  |  | вебинар | вебинар | 6 | Экзамен |
| **Лектор** | Махмутов А.Э. |  |
| **e-mail** | dos777@bk.ru |
| **Телефоны**  | +77017111156 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
|  | применять теоретические и методологические принципы психологии права и системы психолого-правовых явлений в контексте изучения поведения и деятельности человека в правовом поле | ИД 1.1 |
| воспроизводить специфику психологических знаний о правовых явлениях, правовой культуре и правосознании человека как субъекта правовой активности и объекта правовых воздействий и правоотношений.  |  ИД 1.2 |
| выделять психологические закономерности и особенности правовых явлений и системы психолого-правовых явлений в контексте изучения поведения и деятельности человека в правовом поле | ИД 1.3 |
| проводить системный анализ правовых ситуаций и процессов, анализировать общеметодологические принципы психологии права в решений практических психологических проблем; | ИД 1.4 |
| проводить экспертную оценку участников правового процесса, использовать усвоенные понятия для дальнейшего изучения психологии права. | ИД 1.5 |
| **Пререквизиты**  | OP Основы права |
| **Постреквизиты** | OP3226 Организационная психология |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература:**1 Алексеева, Л.В. Юридическая психология / Л.В. Алексеева. – М.: Проспект, 2010. – 312 с.2. Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер, 2015. – 608с.3. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2009. – 448с.4. Косолапова, Н.В. Юридическая психология / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. – М.: Юрайт, 2010. – 144с.5. Семенова, О.В. Юридическая психология: Конспект лекций / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. – 240 с.6. Илюсизова С.М. Общая и юридическая психология. Учеб. Пособие. Алматы, 2006. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** 1.К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.2.СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%3. MidtermExam проводится в письменной форме.4. Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы.**Академические ценности:**1.Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-mail: dos777@bk.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **Л1.** Предмет, система и содержание психологии права. Методы исследования в психологии права, междисциплинарные связи. | РО 1 | ИД 1.1.ИД 1.2 | 2 |  |  | Zoom / СДО Moodle  |
| 1 | **СЗ** Охарактеризуйте место психологии права в системе научного знания. Перечислите основные этапы развития психологии права. | РО 1  | ИД 1.1.ИД 1.2 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 2 | **Л2.** История развития психологии права. Оформление психологии права как науки. | РО1 | ИД 1.2ИД 1.3 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
| 2 | **СЗ** Дайте описание истории психологии права – XVIII в. и первой половине XIX в. Охарактеризуйте первоначальное оформление психологии права как науки – конец XIX в. и начало XX в. Изучите и опищите историю психологии права в XX столетии и тенденции развития в XXI веке. | РО 1 | ИД 1.1.ИД 1.2 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 3 | **Л3**. Основы правовой и криминальной психологии. Психологические аспекты юридической ответственности. | РО 2 | ИД 1.2ИД 1.3 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
| 3 | **СЗ.** Охарактеризуйте и раскройте понятия: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Перечислите и расскройте психологические особенности отдельных категорий преступников. | РО 2 | ИД 1.3ИД 1.5 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  |  |  | Zoom / Moodle |
| 3 | **СРС 1.** Подготовьте реферат на одну из тем: Оформление психологии права как науки. Развитие отечественной психологии права. Жизнь и творчество отечественных психологов (по выбору А. Р. Лурия, А. Ф. Кони, В.М. Бехтерев, К.И. Сотонин, А. Е. Брусиловский, В.Л. Васильев). (Реферат) | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2 |  | 20 | Логическое задание | Zoom / Moodle |
| **Модуль П** |
| 4 | **Л3.** Судебно-психологическая экспертиза. Предмет, задачи и виды судебно-психологической экспертизы. | РО 1  | ИД 1.4.ИД 1.5 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
| 4 | **СЗ.** Перечислите и охарактеризуйте какими специальными познаниями и пределами компетенции обладает юридический психолог-эксперт. Опишите, что входит в профессиональную компетентность независимого эксперта-психолога. Перечислите права и обязанности эксперта-психолога. | РО 2 | ИД 1.4ИД 1.5 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 5 | **Л3.** Судебно - психологическая экспертиза эмоциональных состояний. | РО 2 | ИД 1.1ИД 1.4 | 2 |  |  | Очный формат |
| 5 | **СЗ.** Охарактеризуйте судебно-психологическую экспертизу, для чего она необходима, перечислите цели и задачи, которые ставятся перед ней. Дайте описание, как проводиться комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Перечислите и расскройте признаки аффекта. | РО 3 | ИД 1.4ИД 1.5 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  |  | Логическое задание | Zoom / Moodle |
| 5 | **СРС 2.** Напишите эссе на темы: 1. Как вы понимаете психолого-структурный анализ следственной деятельности, покажите своеобразие форм и методов познания при расследовании преступлений. 2. На основе чего происходит принятие преступной цели. (Эссе). | РО 1 | ИД 1.4ИД 1.5 |  | 20 | Логическое задание | Zoom / Moodle |
| 5 | Устный опрос  |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ.** Понятие личности в психологии и психологии права. Социально-психологическая характеристика личности. | РО 1 | ИД 1.3ИД 1.4 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
| 6 | **СЗ.** Дайте описание личности с учетом всех психологических подходов современной психологии, изучающих личность человека. Охарактеризуйте теоретико-методологические предпосылки практических решений проблемы личности, применяемые в правоохранительных органах. | РО 2 | ИД 1.1ИД 1.2 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 7 | **ЛЗ.** Понятие личности преступника. Поведенческая схема личности преступника. | РО 2 | ИД 1.2ИД 1.3 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
| 7 | **СЗ.** Охарактеризуйте психологическую структуру личности преступника. Перечислите и раскройте психологические особенности преступников-профессионалов (рецидивистов). Дайте описание психологических особенностей лиц, совершающих неосторожные преступления. | РО 3 | ИД 1.2ИД 1.3 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 8 | **ЛЗ.** Психология преступного деяния. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины | РО 2 | ИД 1.1ИД 1.5 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
| 8 | **СЗ**.Опишите психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Раскройте и опишите феномены отчуждения, тревожности, агрессивности, жестокости, конфликтности, чувства вины и стыда в психологии преступника. | РО 2 | ИД 1.3ИД 1.5 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  |  |  | Zoom / Moodle |
| 8 | **СРС 3.** Составьте таблицу основных концепций в психологии права. Представьте определения категории психологии права в системе социальных наук – Составление глоссария. | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2 |  | 20 | Логическое задание | Zoom / Moodle |
| 9 | **ЛЗ.** Психологические особенности преступных действий. Биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения. Психические состояния, мотивы и цели преступного деяния. | РО 3 | ИД 1.1ИД 1.5 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
| 9 | **СЗ.** Раскройте и опишите мотивацию преступного поведения Проанализируйте и раскройте мотивы: корысти, мести, ревности, хулиганских побуждений. Перечислите методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. | РО 3 | ИД 1.3ИД 1.5 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 10 | **ЛЗ.** Психология преступной группы. Психология криминальной среды. Психология преступных групп. | РО 3 | ИД 1.4ИД 1.5 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
| 10 | **СЗ.** Охарактеризуйте криминальную группу с учетом ее структуры. Дайте описание предкриминальной группы, и чем она отличается от простой криминальной группы. Напишите, каким образом происходит становление криминальной субкультуры. | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.4 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  |  |  | Zoom / Moodle |
| 10 | **СРС 4.** Напишите эссе на темы: 1. Как можно рассматривать совершенное правонарушение с точки зрения психологии. 2. Как можно рассматривать совершенное преступление с точки зрения уголовного права. (Эссе). | РО 5 | ИД 1.4ИД 1.5 |  | 20 | Логическое задание | Zoom / Moodle |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ЛЗ.** Криминальная субкультура. Законы преступного мира несовершеннолетних и молодежи. |  | ИД 1.4ИД 1.5 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
| 11 | **СЗ.** Перечислите факторы, определяющие положение несовершеннолетних и молодежи в криминальной среде. Охарактеризуйте поведенческие атрибуты криминальной субкультуры. Опишите криминальные традиции и ритуалы преступного мира. | РО 5 | ИД 1.1ИД 1.5 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 12 | **ЛЗ.** Психология юридического труда. Предмет и задачи психологии юридического труда. Структура профессиограммы следователя, адвоката. | РО 4 | ИД 1.4ИД 1.5 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
| 12 | **СЗ.** Дайте общее представление о психодиагностическом обследовании кандидатов, отбираемых в правоохранительные органы. Охарактеризуйте и опишите профессиограммы дознавателя, следователя и адвоката. | РО 4 | ИД 1.1ИД 1.5 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  |  |  | Zoom / Moodle |
| 12 | **СРС5** Сделайте презентацию по темам: 1. Психологические особенности ОПГ. 2. Психические аномалии в личности преступника. 3. Татуировки в системе ценностей несовершеннолетних и молодых преступников. (Презентация). | РО 3 | ИД 1.3ИД 1.5 |  |  20 | Логическое задание | Zoom / Moodle |
| 13 | **ЛЗ.** Структура профессиограммы: судьи, прокурора и его помощников, эксперта-криминалиста, нотариуса, юрисконсульта,  | РО 3 | ИД 1.3ИД 1.5 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
| 13 | **СЗ.** Дайте психолого-структурный анализ следственной деятельности, покажите своеобразие форм и методов познания при расследовании преступлений.Охарактеризуйте и опишите профессиограммы судьи, прокурора и его помощников, эксперта-криминалиста, юрисконсульта, нотариуса. | РО 4 | ИД 1.2ИД 1.3 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 14 | **ЛЗ.** Структура профессиограммы: инспектора уголовного розыска, инспектор таможни, инспектор ОБЭП, участкового инспектора, инспектора ДПС. | РО 5 | ИД 1.1ИД 1.2 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
| 14 | **СЗ** Дайте описание профессионально значимым качества личности юриста, в разрезе: следователь, судья, прокурор и адвокат.Охарактеризуйте и опишите профессиограммы: инспектора уголовного розыска, инспектор таможни, инспектор ОБЭП, участкового инспектора, инспектора ДПС. | РО 5 | ИД 1.1ИД 1.5 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
| 15 | **ЛЗ**. Психология расследования преступлений, производства следственных действий и судопроизводства. Психология допроса и очной ставки. | РО 5 | ИД 1.2ИД 1.5 | 2 |  |  | Zoom / Moodle |
|  | **СЗ** Охарактеризуйте и опишите основные стадии допроса. Опишите положительные и отрицательные стороны допроса, с позиции психолога-криминалиста. Напишите в чем заключается основа психологии очной ставки. | РО 5 | ИД 1.1ИД 1.5 | 1 | 10 | Анализ | Zoom / Moodle |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  |  |  | Zoom / Moodle |
|  | **СРС 6** Изучите и пройдите «Шкалу прогрессивных матриц» Дж. Равена (тест Равена), проанализируйте полученные данные и сделайте интерпритацию по ним. = Презентация группового проекта. | РО 4 | ИД 1.3ИД 1.4 |  | 20 | Логическое задание | Zoom / Moodle |
|  | Устный опрос |  |  |  | 10 |  | Zoom / Moodle |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

**Декан**  Омирбекова А.О.

**Председатель методбюро** Кабакова М. П.

**Заведующий кафедрой** Мадалиева З. Б.

**Лектор**  Махмутов А. Э.